

Desafio para as escolas azuis em 20/21

#Onossooceanoem2030

Contexto:

A ONU declarou o período de 2021 a 2030 como a Década da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável, para incentivar a preservação do Oceano e a gestão dos recursos naturais de zonas costeiras.

Foram criados 7 objetivos para a década:

1- um oceano limpo; 2- um oceano saudável e resiliente; 3 - um oceano produtivo; 4 - um oceano previsível; 5 - um oceano seguro; 6 - um oceano acessível; 7 – um oceano inspirador e motivador.

Dessa forma, contribui-se para um oceano mais saudável mas também para a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Neste contexto Portugal já assumiu compromissos para a próxima década, no sentido de contribuir para um oceano mais saudável. E nós, como podemos contribuir?

Objetivos:

#onossooceanoem2030 tem como objetivo mobilizar as Escolas Azuis para debater compromissos para a década do Oceano para que alunos, professores, famílias e comunidade possam contribuir ativamente para um oceano melhor e mais saudável. Porque os nossos alunos serão a futura geração ativa e decisora na década 2030 é importante:

- Mobilizar os alunos para pensar e agir em prol de um oceano saudável.
- Dar voz e responsabilizar os nossos alunos.
- Juntar alunos de diferentes áreas para debater assuntos da sociedade.
- Contribuir para as competências transversais através do estímulo à participação ativa dos alunos.

Quem participa?

Todos os alunos que tenham interesse, desde os mais pequeninos aos alunos do secundário (dos 3 aos 18 anos).

Como participar?

O desafio pode e deve ser adaptado pelas escolas azuis que queiram participar. Poderão seguir e adaptar as orientações abaixo e /ou assistir à reunião de esclarecimento sobre o #onossooceanoem2030 que decorrerá online dia 17 de dezembro às 17h30

Poderão agendar reuniões de esclarecimento com a coordenação escola azul nos horários de apoio às escolas azuis): terças-feiras entre as 10h-13h e quintas-feiras entre as 15h-19h.

Orientações/ Sugestões/ Instruções

1. *Inspirem-se e aprendam mais*

Explorem a Década do Oceano e/ou identifiquem problemas locais relacionados direta ou indiretamente com o Oceano.

Podem aprender mais sobre cada objetivo da década, mas não é preciso ser um estudo aprofundado! Esta pesquisa pode ser realizada na disciplina de ciências, geografia, economia, inglês, filosofia, português, cidadania ou em casa com as famílias.

Para tal sugerimos estes recursos abaixo, mas há muitos na net ☺:

Sobre a década ou sobre o oceano

<https://youtu.be/mV5a094KBH4>

<https://www.oceandecade.org/about>

<https://www.oceanpanel.org/about-the-ocean>

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265198_por?fbclid=IwAR0xQ7WUnDsyS4c4X1EKyxM-fSli6iTUxGdEvbdI8Qoy1-9CQXAFsGQsGv4

Sobre cada um dos objetivos da década

1 - Um oceano limpo

https://www.youtube.com/watch?v=D35YnZ7_WxM&list=PLjG8cm-pzTDoqw7-8ga7BpzSIM8wNXEic&index=34

<https://www.youtube.com/watch?v=Urv1lllf6Y>

2 - Um oceano saudável e resiliente

<https://www.youtube.com/watch?v=Gqpbuhlyiel&list=PLjG8cm-pzTDoqw7-8ga7BpzSIM8wNXEic&index=65>

3 - Um oceano produtivo

<https://www.youtube.com/watch?v=FjT8GG0ETQg&list=PLjG8cm-pzTDoqw7-8ga7BpzSIM8wNXEic&index=27>

https://www.youtube.com/watch?v=uh1dh07-o_A&list=PLjG8cm-pzTDoqw7-8ga7BpzSIM8wNXEic&index=26

4 - Um oceano previsível

<https://www.youtube.com/watch?v=p4pWafuvdrY>

5 - Um oceano seguro

<https://www.youtube.com/watch?v=Wx9vPv-T51I>

6 - Um oceano acessível:

<https://www.youtube.com/watch?v=rik2cTm774U>

7 - Um oceano inspirador

<https://youtu.be/TUEF9fxbj4I>

<https://www.youtube.com/watch?v=0Puv0Pss33M>

2. Pensem e Partilhem (todos os ciclos)

O que o Oceano significa para ti? Pensem individualmente sobre a questão e partilhem a resposta numa aula de Cidadania ou Português ou Língua estrangeira, Filosofia, Geografia, Artes ou em qualquer tempo letivo no pré-escolar e 1º ciclo.

3. Reflitam e Interpretem (2º, 3º e secundário)

“Even if you never have the chance to see or touch the ocean, the ocean touches you with every breath you take, every drop of water you drink, every bite you consume. Everyone, everywhere is inextricably connected to and utterly dependent upon the existence of the sea.” Silvia Earle

“Take a moment. Take two breaths. As you inhale, thank the trees. As you exhale, thank the ocean.”

“O que sabemos é uma gota; o que ignoramos é um oceano.” – Isaac Newton

“O que eu faço é uma gota no meio de um oceano. Mas sem ela, o oceano será menor.” Madre Teresa de Calcutá

4. Voz & mãos à obra.

Depois de inspiração e reflexão está na hora de responder ao desafio:

- *Como é o Oceano em 2020?*
- O que podemos fazer para ter o Oceano que queremos em 2030?
- Vamos identificar problemas e encontrar compromissos nossos para ajudar a resolver?

Consoante o interesse da equipa de professores ou dos alunos Escola Azul, idades dos alunos que vão envolver, tempo que possam disponibilizar, poderão optar por dois caminhos diferentes para responder às questões colocadas acima:

4.1 – Promover debates entre alunos, moderados por um professor ou convidado externo.

Objetivo - **identificar 10 compromissos da Escola (Azul) para um oceano melhor em 2030** (ver guião de sessões de debates).

1ª fase - Debates na escola ou agrupamento - até março 2021

Os debates na escola terão como objetivo identificar 10 compromissos da sua escola e selecionar uma delegação de alunos para o debate regional. Os 10 compromissos devem ser submetidos através do formulário <https://forms.gle/D5r2YnhpaJM8Rkg8A>

2ª fase – Debates regionais – abril 2021

Os debates regionais serão organizados pela coordenação Escola Azul. Haverá um debate online com delegações de cada escola (1 professor e 3 alunos máximo) em cada região (Norte, Centro, Sul, Madeira, Açores). Objetivo: debater e selecionar os 10 melhores compromissos da região. Em cada região serão formadas delegações que serão responsáveis por levar a debate nacional os compromissos escola azul da sua região.

3ª fase – Debate nacional – maio 2021

A coordenação Escola Azul promoverá um debate nacional com as delegações regionais. Cada delegação partilhar os compromissos regionais. Objetivo: selecionar os 10 melhores compromissos nacionais Escola Azul que serão entregues ao Ministro do Mar e à COI-UNESCO.

4ª fase- Redação e entrega da carta de compromisso Escola Azul Nacional ao Ministro do Mar e à COI-UNESCO. Data a definir.

4.2 - Criação de ilustrações que responda à questão “como queremos que o oceano seja daqui a dez anos?”

Objetivo - **Selecionar as 10 ilustrações** mais relevantes e criativas da escola que vão ao encontro dos **compromissos da Escola (Azul) para um oceano melhor em 2030**. Submetam as 10 ilustrações vencedoras em <https://forms.gle/bKPw2vxDUWbUzVxo9>

Use qualquer tipo de ferramenta criativa disponível (lápis e papel, colagens, maquetes, desenhos de computador. Vale tudo.) Podem usar um aspeto local, regional ou global. Podem ser trabalhos individuais ou de turma, com a colagem de vários aspetos que cada aluno identifica.

Não são as habilidades artísticas que importam, mas sim a criatividade, paixão pelo Oceano e a mensagem. **Adicionalmente criem uma frase que sintetize a ilustração ou um slogan em Português e numa segunda língua à escolha.**

Sugestões:

Debates: Os professores, famílias e convidados externos poderão ser moderadores ou poderão assistir aos debates de escola.

Os alunos do 3º ciclo e secundário poderão usar as imagens e os slogans criados pelos alunos mais novos para iniciar os debates.

Ilustrações: As famílias poderão colaborar nos desenhos sobre o oceano que queremos em 2030.

As 10 melhores ilustrações da escola podem ser selecionadas através de votação na comunidade escolar, júri externo, pelas delegações dos alunos que debatem o tema. Qualquer modelo participativo terá mais envolvimento da comunidade.

Guião para os debates em Escola

duracão do debate 1h30

1. Apresentação (moderador)
2. Definição de objetivo e explicação da dinamização, exibição da mensagem do Ministro do Mar.
3. Apresentação de cada participante (nome, idade, ano, área de estudo, motivação)
4. Primeira questão preliminar aos grupos:
Dos problemas existentes no mar, qual o que te preocupa mais?

5. Formação dos temas – Definir os principais temas emergentes das respostas dos alunos à questão preliminar
6. Formação dos grupos (nº grupos depende do nº de alunos total) – agrupar alunos consoante o tema preferido. Os grupos podem ser criados com temas emergentes co-construídos com os alunos e/ou com base nos 7 objetivos da década. Idealmente 4/5 alunos por grupo.
7. Cada grupo de 4/5 alunos terá de escolher um representante e responder às questões do desafio:
 - *Como é o Oceano em 2020? Como o queremos em 2030?*
 - *Identificar problemas locais e globais em torno do tema/objetivo escolhido*
 - *Identificar soluções para a próxima década*
8. No final os representantes de cada grupo transmitem aos restantes grupos o resumo/conclusões debatidas.
Debate-se em conjunto e entre todos definem os 10 compromissos mais relevantes.