

Oficina Literacia do Oceano para todos I (28h)

ATENÇÃO: Caros Professores, os dias e horários da formação já estão na sua maioria definidos. Por favor, não se inscrevam se os horários não forem compatíveis com os vossos horários. Leiam esta informação até ao fim.

Área de Formação: **B - Prática pedagógica e didática na docência**

Modalidade: **Oficina de Formação**

Regime de Frequência **b-learning**

Duração: Horas presenciais: **14** H oras de trabalho autónomo: **14**

Nº de horas acreditadas: **28**

Destinatários: **Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário**

Conteúdos da ação

A oficina de formação é constituída por 4 módulos. Os módulos 1, 2 e 4 são comuns a todos os formandos. Quanto ao módulo 3 (Sustentabilidade) cada formando deverá escolher 1 tema dentro da lista apresentada, de acordo com os seus interesses.

1. Literacia do Oceano (obrigatório) (3h)

Questões abordadas:

Explorar a história e evolução do conceito da Literacia do Oceano - “A compreensão da influência que o Oceano tem em nós e da nossa influência no Oceano” - e discutir o que significa, afinal, ser literato no Oceano.

Metodologia:

Desafio aos formandos - Trabalho síncrono e assíncrono de grupo.

Apresentação e avaliação

2. Valores (obrigatório) (4h)

Questões abordadas:

Compreensão dos valores, necessidades e perspetivas individuais sobre assuntos do oceano são a base para o desenvolvimento de ações comuns e da cidadania marítima.

Mergulho individual; Breve apresentação dos valores do Oceano. Valor do Ecossistema; Valores pessoais nos ODS's, Valor do consumo responsável; A cidadania azul; Conhecer vs explorar.

Metodologia:

Formação de grupos de trabalho.

Trabalho síncrono e assíncrono de grupo.

Preparação de apresentações com apoio de especialistas em comunicação.

Apresentação e avaliação.

3. Sustentabilidade (escolher 1 entre os seguintes) (3,5h)

A) Consumo Sustentável do Pescado (3,5h)

Questões abordadas:

Como ser um consumidor sustentável de pescado?

Circuito do pescado; artes de pesca, TMC, TAC, quotas, defesos; valor nutricional, rotulagem, preço

Metodologia:

Desafio: Atividade assíncrona

Atividade prática de grupo e avaliação

B) Economia Circular (3,5h)

O que é a Economia Circular. Os 4 R's; A importância da economia circular na sustentabilidade; Como se faz a transição para a Economia circular?
Atividade prática - Da ideia à concretização e avaliação.

4. Mãos à Obra (obrigatório) (3,5h)

Módulo presencial de aprofundamento de conteúdos chave de cada perspetivas da LO.
Desafio aos formandos.
Apresentação e avaliação.

Turma 1 (20 pax)	
1. Módulo Literacia do Oceano (3h)	26 nov (17.00 – 20.00) (6ª feira) 180'
2. Módulo perspectiva Valor do Oceano (4h)	9 fev (18.00 – 19.30) (4ª feira) 60' 16 fev (18.00 – 19.00) (4ª feira) 90' 23 fev (18.00 – 19.30) (4ª feira) 90'
3. Módulo perspectiva Sustentabilidade (3h30)	Escolher 1 módulo entre os seguintes: A) Consumo Sustentável do Pescado 3 dez (17.00 – 18.30) (6ª feira) 90' 10 dez (17.00 – 19.00) (6ª feira) 120' B) Economia Circular 11 mar (17.00 – 18.30) (6ª feira) 90' 18 mar (17.00 – 19.00) (6ª feira) 120'
4. Módulo Mãos à Obra (3h30)	Módulo em data a definir e modelo a definir (abr/maio). Este módulo poderá ter de ser presencial (realizado regionalmente) e poderá implicar a deslocação do formando.

Nota: Os horários nos módulos são indicativos uma vez que alguns poderão ter partes assíncronas.

Trabalho autónomo (14h):

O trabalho autónomo consistirá na transferência e adequação das aprendizagens dos módulos para o contexto de escola e/ou sala de aula.

Os formandos deverão escolher estratégias e ferramentas educativas de modo a dar resposta a um problema real e de relevância local ou regional ligado ao Oceano através de um modelo de ensino participativo e ativo.

O trabalho deverá envolver alunos e se possível a comunidade local e entidades externas ligadas ao sector do mar e deverá estar articulado com os programas das disciplinas envolvidas, com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e com as perspetivas de Literacia do Oceano abordadas. As estratégias devem ser testadas em "sala de aula", e esta ação deverá ser acompanhada de autorreflexão e autocrítica.

Deverão fazer um pequeno vídeo (máx 3,5 min) onde partilhem momentos do desenvolvimento deste trabalho bem como a vossa reflexão sobre este trabalho.

Não é nossa intenção que o trabalho autónomo vos ocupe mais tempo do que o previsto. A atividade deve ser adequada ao tempo disponível. Podem optar por uma atividade simples ligada aos módulos em que participaram testada numa turma ou com um grupo de alunos, desde que esta atividade seja enquadrada na vossa realidade local. A vossa reflexão sobre a atividade e a sua influência nos alunos é o mais importante para nós.

Avaliação:

1. A avaliação final será dada numa escala de 0 a 10 valores.

Avaliação Quantitativa	Avaliação Qualitativa
1,0 a 4,9	Insuficiente
5,0 a 6,4	Regular
6,5 a 7,9	Bom
8,0 a 8,9	Muito Bom
9,0 a 10	Excelente

2. Para aprovação na oficina os formandos deverão ter assistido ao nº mínimo de horas presenciais (75% nº total de horas presenciais) e obter a classificação mínima de 5 valores.

3. A pontuação final atribuída é distribuída da seguinte forma:

-Participação e assiduidade nas aulas síncronas	(1 a 4 val.)
-Tarefas nas sessões (síncronas e assíncronas)	(0-3,0 val.)
-Trabalho autónomo final	(0-3,0 val.)

Seriação de inscrições:

Estas duas oficinas de formação não têm precedentes.

As oficinas são para professores de Escolas Azuis sendo que existem 2 vagas por oficina para outros professores. Caso não haja inscrições, estas vagas poderão ser preenchidas por professores de Escolas Azuis.

As candidaturas são aceites por ordem de chegada.

Professores que se tenham inscrito nas formações do ano anterior e tenham desistido sem justificação médica não serão considerados nas formações deste ano excepto se sobrarem vagas.